

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Алиев Амир Аслан оглы

Дата рождения: 29.09.2020г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Алиев Эмир Аслан оглы

Дата рождения: 29.09.2020г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Алиева Ясмينا

Дата рождения: 07.11.2021г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	II
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Пожарницкая Алина Павловна

Дата рождения: 10.05.2020г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Альбрехт Карина Александровна

Дата рождения: 17.03.2020г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ахметов Арлан Жумартович

Дата рождения: 09.04.2021

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка:Бахытбекова Мариям Аблайхановна

Дата рождения: 17.11.2019г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Голодных Фатима

Дата рождения: 28.04.2021

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Измайлов Микаил Адильханович

Дата рождения: 01.07.2020

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кайырбек Айдын

Дата рождения: 28.07.2020г.

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кайырбек Айлана Арманкызы

Дата рождения: 13.05.2022

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кваст Эвелина Вадимовна

Дата рождения: 06.01.2020г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Коцюбинская Ольга Васильевна

Дата рождения: 10.02.2020г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Коцюбинский Кирилл Васильевич

Дата рождения: 10.02.2020г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Макатов Самир Болатович

Дата рождения: 18.06.2021

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Малых Даяна Николаевна

Дата рождения: 12.12.2021

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	II
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Матрёночкина Полина Александровна

Дата рождения: 24.04.2020г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Наймиллер Нелли Дмитриевна

Дата рождения: 29.05.2021

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	II
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Фарзалиев Сеймур Самит-оглы

Дата рождения: 14.05.2020г

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Фарзалиева Сумайя Самит-кызы

Дата рождения: 27.04.2021

Организация образования: мини-центр КГУ «ОШ№4»

Группа: Разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Пуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки одевания и раздевания	III
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным развёрнутым ответом	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать знания геометрических фигур, цвета, формы	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать развивать умения различать сезонные изменения в природе, знать диких, домашних животных	III